



Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Menunjang Profesionalitas Guru SDN 012 Balikpapan Utara

Dwi Arief Prambudi^{1(*)}, Nia Febrianti², Eko Subastian³

¹Institut Teknologi Kalimantan, Sistem Informasi, Balikpapan 76127, Indonesia

²Institut Teknologi Kalimantan, Teknik Lingkungan, Balikpapan 76127, Indonesia

³Universitas Mulawarman, Pendidikan Komputer, Samarinda 75117, Indonesia

Article Info

Article history:

Received : 30 November 2021

Revised : 12 Desember 2021

Accepted : 3 Januari 2022

Keywords:

elementary school teacher; ICT; microsoft word; microsoft excel; microsoft powerpoint

ABSTRACT

Advances in technology and science in the current era of globalization, especially in the field of computers. The ability to operate a computer is needed in various fields of work. This ability is not only familiar with computers globally, but also an elementary school teacher is required to be able to operate a computer as a learning medium and one way to complete the work that will be presented to students as well as efforts to increase knowledge competence in the field of computers, in accordance with the Government's target which aims to developing ICT programs and helping digital generations who are not technologically savvy. The design of training materials is expected to improve some of the teacher's abilities, including being able to make reports on student learning outcomes using Microsoft Word, Microsoft Excel and Power Point. Participants in this training were 20 teachers at SDN 012 North Balikpapan.

(*) Corresponding Author:

dwiariefprambudi@lecturer.itk.ac.id

How to Cite: Prambudi, D.A., Febrianti, N., & Subastian, E. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Menunjang Profesionalitas Guru SDN 012 Balikpapan Utara. *Pelita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2 (1): 1-4.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi sekarang ini kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan sangat pesat. Kemajuan tersebut terutama sekali dalam bidang komputer. Kemampuan mengoperasikan komputer sangat diperlukan dalam berbagai bidang pekerjaan. Komputer telah dikenal mulai tingkat SMP, SMA atau bahkan kalangan anak usia dini. Pada kalangan pengajar/guru SD khususnya, kebutuhan mengoperasikan komputer sangat diperlukan. Terutama dalam penyelesaian pekerjaan dan menambah pengetahuan dalam bidang komputer.

Kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan media berbasis komputer di SDN 012 Balikpapan Utara adalah usia yang lanjut, biaya media yang mahal yaitu komputer dan infokus, keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah, jumlah siswa yang terlalu besar pada kelas, tidak pernah diberikan pelatihan penggunaan komputer disekolah, tidak mampu dalam penggunaan komputer, tidak seluruh guru memiliki latar belakang mampu dalam penggunaan komputer dan disarankan kepada pihak sekolah untuk memberikan pelatihan penggunaan komputer di sekolah sehingga guru mampu menggunakan dan menerapkan penggunaan media berbasis komputer.

METODE

Berdasarkan hasil analisis situasi dan diskusi dengan mitra tersebut dapat dirumuskan beberapa masalah, yaitu:

1. Usia yang lanjut.
2. Biaya media yang mahal yaitu komputer dan infokus (LCD proyektor)
3. Keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah.
4. Jumlah siswa yang terlalu besar pada kelas.
5. Tidak pernah diberikan pelatihan penggunaan komputer di sekolah.
6. Tidak mampu dalam penggunaan komputer.
7. Tidak seluruh guru memiliki latar belakang mampu dalam penggunaan komputer.



Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah melakukan pelatihan kemampuan guru dalam mengoperasikan komputer. Oleh karena ini materi pelatihan meliputi hal berikut:

1. Mengetahui *Microsoft Office*.
2. Membuat Laporan Hasil Belajar dengan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*.
3. Membuat media pembelajaran dengan *Microsoft Powerpoint*.
4. Mengetahui Internet.

Desain materi pelatihan diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, di antaranya sebagai berikut:

1. Mampu membuat laporan hasil belajar siswa dengan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*.
2. Mampu membuat media pembelajaran siswa dengan *Microsoft Powerpoint*.
3. Mampu menggunakan internet sebagai salah satu sumber atau bahan ajar.
4. Mampu membuat blog sebagai media pembelajaran berbasis online.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dan pendampingan guru SDN 012 Balikpapan Utara, dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan evaluasi melalui Pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office* Bagi guru SDN 012 Balikpapan Utara Bentuk langkah-langkah konkrit yang dilaksanakan dalam pelatihan ini sehingga pelatihan ini dapat berhasil dilaksanakan adalah sebagai berikut yaitu Penjelasan tentang *Optimalisasi Microsoft Office*, Melakukan pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office* dengan panduan modul. Pemakaian modul dalam pelatihan ini telah kami terapkan pada pelatihan ini. Modul yang kami siapkan sudah digandakan sekitar 25 buah, Melakukan simulasi cara pemanfaatan *Optimalisasi Microsoft Office*, dalam pembelajaran dan evaluasi, Membimbing peserta pelatihan dalam pemanfaatan *Optimalisasi Microsoft Office*, dalam pembelajaran dan evaluasi,

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Ceramah
Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan teori-teori dasar dan pengetahuan umum tentang komputer. Selain itu, metode ini juga diberikan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang *Microsoft Office*. Metode ini diberikan pada tiap awal pembahasan pokok bahasan, yang bertujuan untuk memberikan dasar-dasar teori tiap pokok bahasan baru.
2. Metode Demonstrasi
Metode ini diberikan untuk menjelaskan penggunaan fitur pada *Microsoft Office* dan Akses Internet. Pada materi ini mendemonstrasikan fitur yang ada pada *Microsoft Word*, *Excel*, dan *Powerpoint*. serta bagaimana mengakses internet. Diharapkan dengan metode ini pemahaman peserta terhadap masing-masing materi makin mendalam.
3. Metode Praktik
Pada metode ini peserta mempraktikkan semua materi yang sudah didapatkan sebelumnya. Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauhmana tiap peserta mampu mengoperasikan komputer. Berangkat dari pentingnya peranan aplikasi pembelajaran dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan informasi yang sedang berkembang dan pentingnya e-learning dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM), maka dilakukan program Pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office* Bagi guru SDN 012 Balikpapan Utara.

Program PPM dengan tema “Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Profesionalitas Guru SDN 012 Balikpapan Utara” telah dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada tanggal 27 dan 28 Oktober yang dimulai jam 09.00 sampai jam 14.00 WITA dengan jumlah peserta 20 guru. guru yang mengikuti program pelatihan ini memiliki disiplin ilmu yang berbeda-beda sesuai dengan bidang keahlian dan mata pelajaran yang diampunya.

Berdasarkan pengamatan dan evaluasi yang dilakukan selama pelatihan, dapat dilaporkan bahwa kegiatan Pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office* Bagi guru SDN 012 Balikpapan Utara telah berhasil dilaksanakan, yang diselenggarakan selama 2 hari (@ 5 jam).

Indikator keberhasilan yang telah dicapai dalam pelatihan ini dapat dilihat dari pencapaian (peserta pelatihan) yang dilihat dari pengamatan selama proses pelatihan, yaitu:

1. Peserta dapat melakukan pembelajaran melalui Pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office*.
2. Peserta dapat mengevaluasi pembelajaran melalui Pelatihan *Optimalisasi Microsoft Office*.
3. Peserta dapat membuat, menilai dan mengirim materi pembelajaran melalui *Optimalisasi Microsoft Office*.

Selama 2 hari tersebut, pada hari pertama dan kedua peserta yaitu para guru telah berhasil mempraktikkan sebagian materi yaitu membuat rumus, *hyperlink power point*, dan *word*. Melihat dari pentingnya *Optimalisasi Microsoft Office* Bagi untuk pengembangan sekolah, maka sekolah yang telah memiliki internet perlu diadakan pelatihan seperti ini, sehingga pemanfaatan fasilitas yang sudah tersedia di sekolah tersebut dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk mendukung kualitas SDM maupun kualitas Guru dan siswa di Sekolah tersebut.

Dari materi yang disampaikan melalui modul, masih banyak yang belum jelas secara detail fungsi-fungsi *Optimalisasi Microsoft Office*. Namun hal ini diatasi dengan menjelaskan secara umum fungsi *Optimalisasi Microsoft Office*. Dari keseluruhan materi yang disampaikan, 100 % *Optimalisasi Microsoft Office* yang ada di modul sudah disampaikan dan dipraktikkan oleh guru-guru. Dengan demikian diharapkan materi yang sudah dipraktikkan dapat diserap dan dimengerti oleh guru, yang nantinya dapat disampaikan ke anak didik (siswa). Adapun materi yang belum dipraktikkan didalam pelatihan (mengingat keterbatasan waktu) seperti tampilan rumus dan nilai, para guru dapat mempraktikkan di waktu yang lain dengan acuan modul yang sudah diberikan.



Gambar 1. Foto Bersama Tim PPM dan Peserta Pelatihan



Gambar 2. Pelatihan Guru-Guru SDN 012

PENUTUP

Kegiatan pelatihan menggunakan *tools microsoft* ke bapak-ibu guru SDN 012 Balikpapan Utara dapat terlaksana dengan baik dan lancar, tingkat kemampuan guru sangat meningkat karena



tools tersebut merupakan aplikasi yang digunakan untuk mendukung aktivitas secara keseluruhan, jadi guru guru sangat terbantu apabila ingin memberikan murid murid pengalaman belajar yang mengasyikkan. dan bisa digunakan untuk mendukung pembelajaran yang sudah menggunakan google classroom pada pembelajaran di SDN 12 ini selama pandemi covid 19. Sekolah yang telah memiliki internet perlu diadakan pelatihan seperti ini, sehingga pemanfaatan fasilitas yang sudah tersedia di sekolah tersebut dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk mendukung kualitas SDM maupun kualitas Guru dan siswa di Sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Filiz, K. & Gulbahar, Y. (2014). The Effect of Teaching Programming via Scratch on Problem Solving Skills : A Discussion from Learners' Perspective. *Informatic in Education*, 13(1), 33-50.
- Zaharija, G., Mladenovic, S., & Ivica, B. (2013). Introducing basic programming concepts to elementary school children. *4th International Conference on New Horizon in Education*, 1576-1584.